



PRÉ COLÓQUIO INTERNACIONAL PAULO FREIRE JOÃO PESSOA/PB 2024
TRABALHOS APROVADOS

EIXO 1 - EDUCAÇÃO POPULAR, MOVIMENTOS SOCIAIS E SAÚDE

AUTOR(A)	TÍTULO DO TRABALHO
ALEXANDRE SOARES DE SOUSA	MÍSTICA REVOLUCIONÁRIA NA PERSPECTIVA DO EDUCADOR POPULAR ALDER JÚLIO FERREIRA CALADO
HELOÍSA MARINHO CUNHA	A INTERFACE ENTRE OS VALORES CIVILIZATÓRIOS AFRO-BRASILEIROS E AS CATEGORIAS DE PAULO FREIRE EM UM CONTEXTO ESCOLAR QUILOMBOLA

EIXO 2 - EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NA SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA

AUTOR(A)	TÍTULO DO TRABALHO
CLEONEIDE JÊRÔNIMO DE SOUZA COURA	RELATO DE EXPERIÊNCIA: O USO DAS TECNOLOGIAS NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO DA EJA
ELIANA ALDA DE FREITAS CALADO	DESAFIOS DO ENSINO DE HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: ERA DIGITAL, TEORIAS NEGACIONISTAS E FAKE NEWS
EMANUELLA BEZERRA DE OLIVEIRA BRUNET	AS MULHERES NA EJA: UM OLHAR INTERCECCIONAL
HERBERT UCHÔA PONTUAL	CULTIVANDO SABERES: ALFABETIZAÇÃO E HORTICULTURA NA EJA ATRAVÉS DA PEDAGOGIA LIBERTADORA
IREMAR RIBEIRO FILHO	A PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO (PPGE) NA GRADUAÇÃO: UMA SOCIALIZAÇÃO DE PESQUISAS NO PROCESSO FORMATIVO INICIAL DE PROFESSORES DA UFPB
JAILSON BATISTA DOS SANTOS	PRINCÍPIOS FREIREANOS NA PRÁTICA DOCENTE: UMA EXPERIÊNCIA DE ESTÁGIO DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS
JAQUICILENE FERREIRA DA SILVA ALVES	A ELABORAÇÃO DE CADERNOS DE ATIVIDADES NA EJA: UMA EXPERIÊNCIA EM CONTÍNUA CONSTRUÇÃO



MARIA ERIVALDA DOS SANTOS TORRES	FORMAÇÃO CONTINUADA DE GETORES E SUPERVISORES DA EJA NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO LIBERTADORA NO AGRESTE CENTRO NORTE DE PERNAMBUCO
MARTA SORAYA SOUSA SILVA	IMPLANTAÇÃO DA QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE JOÃO PESSOA-PB: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA
SHIRLEI ALEXANDRE DA SILVA	ESTUDOS SOBRE A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NO BRASIL
TULIO DA SILVA MARQUES	ANÁLISE DO PERFIL DE USUÁRIOS JOVENS E ADULTOS DA ASSOCIAÇÃO ACOLHER PARA A VIDA (AAPAV)

EIXO 3 - DIREITOS HUMANOS E CULTURA DA PAZ

AUTOR(A)	TÍTULO DO TRABALHO
ALINE FONSECA BEZERRA	COMUNICAÇÃO NÃO VIOLENTA - ESCOLA - FAMÍLIA – SOCIEDADE
IVANALDA DANTAS DA NÓBREGA	EDUCAÇÃO QUE LIBERTA: UMA ABORDAGEM EM E PARA OS DIREITOS HUMANOS NA ESCOLA PAULO FREIRE NO PRESÍDIO DO SERROTÃO EM CAMPINA GRANDE, PARAÍBA
JOSEFA ILZA LOPES DA SILVA	UMA VISITA GUIADA A ESCOLA PAULO FREIRE NO PRESÍDIO DO SERROTÃO, CAMPINA GRANDE-PB: LIBERTANDO MENTES NO ESPAÇO DO APRISIONAMENTO DE CORPOS
MARIA APARECIDA VIEIRA DE MELO	A DIDÁTICA NO PROCESSO DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM DIREITOS HUMANOS



EIXO 4 - RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS, DIVERSIDADE E JUSTIÇA SOCIAL

AUTOR(A)	TÍTULO DO TRABALHO
JOANA KAROLINE DA SILVA ELIAS	PRÁTICAS DISCURSIVAS DA TEMÁTICA LGBT NOS ARTIGOS DE PERIÓDICOS NACIONAIS QUALIS "A" EM EDUCAÇÃO (2016-2020)

EIXO 5 - FORMAÇÃO DE TRABALHADORES E TRABALHADORAS DA EDUCAÇÃO: ENGAJAMENTO SOCIAL, POLÍTICO E PEDAGÓGICO

AUTOR(A)	TÍTULO DO TRABALHO
ADRIANA BASTOS OLIVEIRA	FORMAÇÃO DE EDUCADORES E O CURRÍCULO VIVO NA EJA: VAMOS LÁ FAZER O QUE SERÁ.
DAYANE LOPES DE MEDEIROS	O CPFREIRE-PE E SEU PROCESSO ITINERANTE A FAVOR DA EDUCAÇÃO DEMOCRÁTICA
DJANICE MARINHO DE OLIVEIRA	RESSIGNIFICAÇÃO SOBRE MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA)
RAYANE KELLY GOMES DE CARVALHO CERQUEIRA	OS CINCO PRIMEIROS ANOS DO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NO PROGRAMA ALFABETIZAÇÃO NA PRIMEIRA LAJE (APL) DA ESCOLA ZÉ PEÃO (1991-1997)

EIXO 6 - CURRÍCULOS, DIDÁTICA/ENSINO-APRENDIZAGEM E PRÁTICA PEDAGÓGICA NA PERSPECTIVA DA INTERCULTURALIDADE

AUTOR(A)	TÍTULO DO TRABALHO
AMANDA CALINE DA SILVA OMAR	ANCESTRALIDADE E VIVÊNCIAS LÚDICAS: UMA VIAGEM PELA MATA DO QUILOMBO DE PARATIBE
ANA CECILIA COSTA RANGEL	O ERRO COMO SINÔNIMO DO APRENDER EM FREIRE
CELESTE AURORA DA NÓBREGA CALIXTO	PAULO FREIRE E O ENSINO DA MATEMÁTICA: UMA EDUCAÇÃO PARA A AUTONOMIA E REFLEXÃO DOS ESTUDANTES DIANTE DOS CÁLCULOS E OPERAÇÕES MATEMÁTICAS



MARIANA LIMA DE SOUSA	“ENSINANDO A TRANSGREDIR”: DIÁLOGOS ENTRE BELL HOOCKS E PAULO FREIRE NA CONSTRUÇÃO DE UMA EDUCAÇÃO LIBERTADORA
VIRNA VASCONCELOS LOPES SALES	JORNADA LITERÁRIA DE ENFRENTAMENTO AO RACISMO: EXPERIÊNCIAS E REFLEXÕES NA LEITURA DE 'IRMÃO NEGRO' COM ESTUDANTES DO 5º ANO